

IIS "SAN BENEDETTO" DI CASSINO	MOD. DIP1
	ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019
	Pagina 1 di 4

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI	Materie	Asse*	Biennio dell'obbligo
	ITALIANO RELIGIONE SOSTEGNO MUSICA	DEI LINGUAGGI	

COORDINATORE	MARIA ROSARIA DI VETTA
---------------------	-------------------------------

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali.

Imparare ad imparare

- a. Organizzare il proprio apprendimento
- b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
- c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare

- a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
- b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità
- c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Comunicare

- a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.
- c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare

- a. Interagire in gruppo
- b. Comprendere i diversi punti di vista
- c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

- a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni
- c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Risolvere problemi

- a. Affrontare situazioni problematiche
- b. Costruire e verificare ipotesi
- c. Individuare fonti e risorse adeguate
- d. Raccogliere e valutare i dati
- e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

Individuare collegamenti e relazioni

- a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
- b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica
- c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

- a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi
- b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.

3. OBIETTIVI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del biennio (anche per il recupero). Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

	Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
CLASSE PRIMA	Italiano	-Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e scritto	-Esporre in modo semplice le esperienze vissute -Produrre un semplice testo scritto coerente e coeso	-Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua in funzione dei vari scopi comunicativi -Conoscere le strutture dei diversi testi
	Storia	-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche	-Identificare gli elementi maggiormente significativi di una civiltà -Leggere le differenti fonti - Riconoscere e utilizzare termini del linguaggio specifico	-Conoscere gli eventi fondamentali del periodo storico studiato
	Religione	Conoscere i desideri e le attese del mondo adolescenziale, identità personale ed esperienza religiosa.		Conoscere i significati dei termini: Cultura e religione <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la finalità dell' IRC nella scuola • Conoscere le domande che sono alla base di una ricerca religiosa • Conoscere le differenze tra religioni naturali e religioni rivelate • Conoscere gli aspetti più salienti della struttura della Bibbia • Conoscere alcuni personaggi portanti della storia della salvezza "Abramo, Mosè, Gesù" • Conoscere gli aspetti più importanti della religione e della cultura ebraica
	Geografia	Sapersi orientare Saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente, tra ambiente ed economia.	Leggere tabelle e grafici Individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale.	Conoscere e saper utilizzare gli strumenti della geografia
CLASSE SECONDA	Italiano	-Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e scritto	-Esporre in modo semplice le esperienze vissute -Produrre un semplice testo scritto coerente e coeso	--Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua in funzione dei vari scopi comunicativi -Conoscere le strutture dei diversi testi
	Storia	-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche	-Identificare gli elementi maggiormente significativi di una civiltà -Leggere le differenti fonti	-Conoscere gli eventi fondamentali del periodo storico studiato
	Religione	Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella delle altre religioni	Riconoscere i valori presenti nella pratica religiosa dei musulmani che vivono in Italia Saper apprezzare l'importanza del gruppo e saperne riconoscere i valori positivi	Conoscere i fatti principali della vita di Gesù e saperne raccogliere il valore salvifico Conoscere la struttura del Vangelo e saperne cogliere i valori di alcune parabole e miracoli Conoscere le origini e il ruolo della Chiesa nel mondo Conoscere le forme della Chiesa nel suo agire nel mondo: Annuncio, Sacramenti e Carità Conoscere gli aspetti principali della religione islamica

Musica	<p>3. Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse</p> <p>4. Conquista una corretta tecnica e una metodologia adatta ad affrontare lo studio di uno strumento</p>	<p>1. Usa sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali</p> <p>2. E' in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali</p>	<p>5. Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali</p> <p>6. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali</p>
--------	---	--	--

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Classi Prime	Testo descrittivo	Comprensione del testo e riassunto
Classi Seconde	Elaborazione del testo argomentativo	Analisi del testo poetico

La prova scritta per classi in parallelo sarà oggetto di valutazione; la stessa sarà computata nel numero delle prove scritte per quadrimestre (n.3)

5. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe:

	Alberghiero	Mat	Socio-Sanitario	PTS: Made in Italy
Classi Prime I Quadrimestre	Igiene e sicurezza alimentare (discipline affini: materie professionalizzanti, alimentazione scienze)	Strumenti di misura delle lunghezze		
Classi seconde I Quadrimestre	-I cereali e il loro utilizzo. La celiachia	Metalli e conduttori		
Classi Prime II Quadrimestre	Le acque (discipline affini: materie professionalizzanti, alimentazione scienze)	Simbologia di base inerente la sicurezza e l'igiene nei luoghi di lavoro		
Classi seconde II Quadrimestre	-L'offerta agrituristica "il piatto tipico del territorio" e la dieta mediterranea	Il circuito elettrico elementare		

Le classi prime, svolgeranno un'UDA interdisciplinare a quadrimestre, in cui sono coinvolte solo discipline affini, vista la difficoltà che gli alunni hanno nel portare avanti un lavoro più impegnativo. Tale UDA terminerà con una verifica tradizionale

Le classi seconde svolgeranno un'UDA interdisciplinare a quadrimestre, ognuna delle quali terminerà con un compito di prestazione.

Ogni docente, durante tutto il corso dell'anno, avrà cura di informare gli allievi sui principi di sicurezza e i comportamenti da tenere in tutti gli ambienti scolastici ed extrascolastici che frequentano nelle diverse attività (visite guidate, viaggi di istruzione, attività cinema, teatro ...).

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)
X	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
X	Letture e analisi diretta dei testi		Altro _____

7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo		Registratore	X	Cineforum
X	Altri libri	X	Lettore DVD	X	Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
X	Videoproiettore/LIM	X	Biblioteca		Altro _____

8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA			1°periodo	2°periodo	NUMERO	
X	Analisi del testo	X	Test strutturato	2	2	Interrogazioni
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica	3	3	Prove scritte
X	Tema - relazione	X	Interrogazione			Test (di varia tipologia)
X	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
X	Test semistrutturato		Altro _____			Altro _____

9. CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>					
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze			X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze			X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza			X	Frequenza
X	Interesse			X	Comportamento

Cassino, 4 SETTEMBRE 2018

Il coordinatore

M. ROSARIA DI VETTA

I docenti del Dipartimento		
	Cognome e nome	Firma
1.	ANNA FREZZA	
2.	GIANFRANCO PASCARELLA	
3.	ELENA COSTANZO	
4.	ANGELO DE CESARE,	
5.	GIUSEPPINA COPPOLA	
6.	ANTONIETTA MARAONE	
7.	LILIANA D'ERMO	
8.	E. BOSSA	
9.	AM. DEL PRETE	
10.	A. VANACORE	
11.	P. D'ALESSANDRO	
12.	E. PALIOTTA	
13.	S. TOMASSI DI CAMILLO	
14.	ROSSANA CHIRICO	
15.	MARISA DI NALLO	

16.	AM. COLETTI	
17.	MARA DI NALLO	
18.	DAENA PALOMBO	
19.	EMILIO ROMA	
20.	ANNA ORRÙ	
21.	I. DI MANNO	
22.	EMANUELA PELAGALLI	
23.	ROSA TUDINO	
24.	ROSA RUGGIERO	
25.	F. MATTIA	
26.	ROSSELLA VIOLI	
27.	MARIA PIA RAIMONDI	
28.	MR. DI VETTA,	
29.	V.CIONE	
30.	S. PELAGALLI	
31.	G. LATEMPA.	
32.	F MATTIA	